

ikV in der Praxis I

Begleiten von Personen im Integrationsprozess

- Brückenbauer*innen NCBI
- schritt:weise
- Mamamundo
- SwissInfo
- Séance d'accueil pour réfugiés
- Vitalina

Welche Kompetenzen brauchen interkulturell Vermittelnde insbesondere, um in diesen Projekten zu arbeiten?

Modul 6, Begleiten von Personen im Integrationsprozess

Kompetenzen:

- Einzelpersonen oder Familien bei der Orientierung im schweizerischen Alltag beraten und unterstützen
- Einzelpersonen oder Familien bei anspruchsvollen Kontaktsituationen begleiten
- Kommunikation zwischen Fachpersonen und Migrant*innen sicherstellen
- Verständnis für unterschiedliche Sichtweisen und Schwierigkeiten schaffen
- Für die Gefahren der Kulturalisierung und Diskriminierung sensibilisieren
- Verständnis für Massnahmen schaffen und die Umsetzung unterstützen
- klar und wertschätzend kommunizieren
- Möglichkeiten und Grenzen der Rolle(n) bewusst wahrnehmen
- Die eigene Rolle transparent gestalten

Modul 6, Begleiten von Personen im Integrationsprozess

Inhalte:

- Strukturen und Abläufe
- Rollen und Funktionen in der Sozialbegleitung
- Abläufe und Verantwortungen im Beratungs- und Begleitungsprozess
- Systemanalyse, Wahrnehmung der eigenen Rolle
- Situationsanalyse
- Umgang mit Nähe und Distanz im Begleitungsprozess
- Schnittstellen zwischen Dolmetschen, Informationsvermittlung und Beratung
- Kulturalisierung, Stereotypisierung und Diskriminierung
- Mechanismen der Ausgrenzung, Isolierung und der Integration
- Konflikte und Mechanismen der Eskalation und Deeskalation
- Ausfüllen von Journal- und Rapportblättern

ikV in der Praxis II

Mitwirken bei Projekten im interkulturellen Kontext

- Les mille et une histoires du monde
- Med.In.Fri
- Pépites d'or

Welche Kompetenzen brauchen interkulturell Vermittelnde insbesondere, um Projekte zu entwerfen und umzusetzen?

Modul 9, Mitwirken bei Projekten im interkulturellen Kontext

Kompetenzen:

- Das spezifische Wissen um die Lebenssituation von Migrantinnen und Migranten sowie die eigene transkulturelle Kompetenz für den Erfolg eines Projekts nutzbar machen
- In Projekten an der Schnittstelle zwischen der eigenen Sprachgruppe und der Projektleitung die Kommunikation sicherstellen
- In Projekten an der Schnittstelle zwischen der eigenen Sprachgruppe und der einheimischen Bevölkerung die Kommunikation ermöglichen
- Bei Projekten spezifische Ansprechgruppen einbeziehen
- Projekte und ihre Ziele mündlich darstellen
- Bei Projekten oder Veranstaltungen fundamentale Werte der interkulturellen Arbeit einbringen

Modul 9, Mitwirken bei Projekten im interkulturellen Kontext

Inhalte:

- Regionale «Projektlandschaft», Strukturen und Finanzierung
- Organisation und Ablauf von Projekten
- Orientierungswissen zum Projektmanagement
- Erfolgsfaktoren für die Wirksamkeit von Projekten
- Erfolgreicher Einsatz der sprachlichen Ressourcen
- Präsentationstechniken
- Mechanismen der Ausgrenzung, Isolierung und der Integration
- Diversity, Zusammenarbeit in gemischten Teams
- Reflexion der eigenen Werte und Haltungen in der interkulturellen Arbeit

ikV in der Praxis III

Leiten von Gesprächsgruppen im interkulturellen Kontext

- AltuM – Migration und Alter
- Gemeinsam in die Zukunft (GIZ)
- femmesTISCHE
- Männerrunden

Welche Kompetenzen brauchen interkulturell Vermittelnde insbesondere, um in diesen Projekten zu arbeiten?

Modul 7, Leiten von Gesprächsgruppen im interkulturellen Kontext

Kompetenzen:

- Thematische Gesprächsgruppen organisieren, planen und leiten
- Gruppengespräche moderieren und Teilnehmende aktivieren
- In Gesprächsgruppen die Reflexion über Integrationsprozesse und den interkulturellen Dialog fördern
- Die eigene Arbeit im interkulturellen Kontext situieren und den Beitrag zur Förderung von Integrationsprozessen beschreiben
- Bei interkulturellen Anlässen und Informationsveranstaltungen durch Flüsterdolmetschen für die eigene Sprachgruppe das globale Verstehen ermöglichen

Modul 7, Leiten von Gesprächsgruppen im interkulturellen Kontext

Inhalte:

- Organisation und Planung von Gesprächsrunden
- Inputs und Gesprächsimpulse
- Aktivierende und reflexionsfördernde Fragestellungen
- Gesprächsmoderation
- Wahrnehmung gruppenspezifischer Prozesse
- Steuerung von Gruppenprozessen
- Interkulturelle Kommunikation
- Wertfreies Kommunizieren
- Geben, Entgegennehmen und Verarbeiten von Feedback
- Flüsterdolmetschen

ikV in der Praxis IV

Leiten von Informations- und Bildungsveranstaltungen im interkulturellen Kontext

- « Your challenge » : visites guidées
- Vermittlung von Erstinformationen
- DeutschStart
- Edulina
- La médiation interculturelle proposée par le Service Formation d'Appartenances

Welche Kompetenzen brauchen interkulturell Vermittelnde insbesondere, um in diesen Projekten zu arbeiten?

Modul 8, Leiten von Informations- und Bildungsveranstaltungen im interkulturellen Kontext

Kompetenzen:

- Kurze Informations- und Bildungsveranstaltungen vorbereiten, durchführen und auswerten
- Interkulturelle Aspekte bei der Gestaltung von Veranstaltungen einbeziehen
- Bei Informations- und Bildungsveranstaltungen einzelne Teile adressatengerecht gestalten
- Bei Informationsveranstaltungen die Inhalte zusammenfassend dolmetschen

Modul 8, Leiten von Informations- und Bildungsveranstaltungen im interkulturellen Kontext

Inhalte:

- Vorbereiten und Leiten von Informations- und Bildungssequenzen
- Formulieren von Zielen für Informations- und Bildungsveranstaltungen
- Aktivierende Formen der Informationsvermittlung
- Inhalte adressatengerecht aufbereiten
- Einbezug von interkulturellen Aspekten
- Präsentationstechniken
- Auftreten und Rhetorik
- Feedback geben, entgegennehmen und verarbeiten
- Observation und Auswertung von Informations- und Bildungsveranstaltungen
- Zusammenfassendes Dolmetschen